



Antietam SD Plan de Continuidad de Educación

1 de abril 2020

Continuidad de educación es el término general para cualquier práctica educativa que ocurra en caso de un cierre escolar prolongado. Es importante que los estudiantes tengan la oportunidad de desarrollar y mantener habilidades mientras están lejos del ambiente escolar. Esto se puede lograr a través de la Instrucción Planificada, Enriquecimiento y Revisión o una combinación de los mismos.

1. Instrucción planificada: La Instrucción planificada es enseñanza y aprendizaje formal similar a lo que ocurre en un salón de clases. Dentro de este proceso, los maestros usan cursos planificados de instrucción de nuevos conceptos / habilidades alineados con los estándares de nivel de grado.

2. Enriquecimiento y repaso: El enriquecimiento y el repaso consisten en actividades informales que refuerzan o amplían el aprendizaje previo de los estudiantes. Los nuevos estándares y habilidades no se abordan mediante Enriquecimiento y Repaso.

El Distrito Escolar de Antietam planea ofrecer una continuidad de instrucción a nuestros estudiantes utilizando un enfoque escalonado mediante la integración de una combinación de enriquecimiento y repasos e instrucción planificada.

Objetivo del plan

- El objetivo de ASD es proporcionar instrucción en línea para avanzar a los estudiantes en el plan de estudios para cada clase seleccionada. Nuestro plan proporcionará flexibilidad para estudiantes y familias y abordará las necesidades de todos los estudiantes de la mejor manera posible. Habrá un método de asistencia y un componente de evaluación para nuestra plataforma de aprendizaje en línea.

Descripción general del plan

- El Distrito Escolar de Antietam se compromete a empoderar a nuestros estudiantes para que continúen su aprendizaje, especialmente ante una crisis. Los maestros, la administración, los estudiantes y los miembros de la comunidad se unirán para crear un método viable para permitir que nuestros estudiantes progresen con éxito a través de sus académicos durante el resto de este año escolar. Nuestro plan proporcionará cursos diarios para todos los estudiantes, así como apoyo administrativo y de maestros para los estudiantes y sus familias. Haremos todo lo posible para ayudar a los estudiantes a sentirse incluidos en las aulas en línea y comprometerlos en colaboración

con otros estudiantes. Los servicios de asesoramiento, entre otros, también estarán disponibles para ayudar a los estudiantes a navegar nuestra crisis de salud actual y el aislamiento resultante.

Plan de implementación de dos fases

Fase 1: del 16 de marzo de 2020 al 8 de abril de 2020

- Todos los maestros de K-12 continúan brindando actividades de enriquecimiento y revisión para todos los estudiantes.
 - [Antietam A + de Sharp Sitio Web](#)
- Todos los K-12 maestros planean para un cierre escolar extendido debido a Covid-19 (Fase 2)
 - K-6 profesores a preparar para la instrucción planificada en las materias de matemáticas y ELA
 - El resto del contenido de K-6 o maestros de áreas especiales prepararan enriquecimiento y actividades de repaso
 - Maestros de 7-12 se preparan para la instrucción planificada en las materias de ELA, Matemáticas, Ciencias y Estudios Sociales.
 - Todos los demás maestros de área de 7-12 contenidos o encore preparan actividades de enriquecimiento y revisión
 - Maestros y paraprofesionales capacitados en el uso de de Google Class
 - Maestros y paraprofesionales capacitados en el uso de reuniones virtuales
 - Desarrollo profesional de E-Learning para el personal
 - Expectativas para los estudiantes y el conjunto de personal
 - Expectativas comunicadas a los estudiantes mediante el uso del Blackboard/ Social Media /ASD sitio web

Vacaciones de primavera / Semana Santa: 8 de abril de 2020 al 13 de abril , 2020 (No hay escuela para el personal o los estudiantes)

Fase 2 - Martes, 14 de abril de 2020 - Se extiende el cierre de la escuela

- Comienza el aprendizaje en línea
- Nueva instrucción, trabajo de recuperación, enriquecimiento, repaso y practicar actividades entregadas a través de Google Classroom & Schoology.
- Asistencia diaria y compromisos / interacciones con los estudiantes Las
- Reuniones de IEP se reanudarán a través de conferencias virtuales / telefónicas

Horario de aprendizaje electrónico: martes 14 de abril hasta que reanudemos las operaciones normales

Horario de maestros y personal

- 8:00 AM - 9:00AM
 - Planificación y preparación
 - Agendas de / o metas para la semana publicadas antes de las 9 AM los lunes o el primer día escolar de la semana.
- 9:00 am - 3:30 PM
 - Planificación, creación de actividades, comunicarse e interactuar con los estudiantes

- o La expectativa es que los maestros están disponibles para los estudiantes que hagan preguntas. La forma en que se logra es a discreción de cada maestro individual. No se espera que se espere que un maestro esté en línea todo el tiempo, siempre y cuando haya suficiente monitoreo de los estudiantes en el lugar.
- o Los maestros pueden ajustar su tiempo de reunión / en línea / colaboración según las necesidades de los estudiantes y el maestro.

Reuniones de Profesores

- Se llevarán a cabo las reuniones semanales con los profesores, facilitadas y dirigidas por el director. Los equipos de Microsoft se utilizarán para organizar las reuniones.

Expectativas de aprendizaje electrónico para el personal y las familias

Pautas para la instrucción

- El enfoque de instrucción es ASINCRÓNICO. Esto significa que se puede hacer en cualquier momento del día para que las familias puedan compartir un dispositivo con varios estudiantes.
- Los maestros serán comprensivos y flexibles con los plazos, ya que todas nuestras familias están trabajando para sacar el máximo provecho de una situación difícil y están aprendiendo una forma completamente nueva de apoyar la educación de sus hijos.

¿Qué dispositivo se necesita para acceder a las instrucciones?

- Estamos diseñando instrucciones para que sea funcional en cualquier dispositivo. Tener un teclado puede facilitar el proceso para los estudiantes, sin embargo, no es necesario tener un teclado separado (los ipads tienen teclados en la pantalla que serían suficientes)
- No se requiere una impresora. Animamos a los maestros a tener en cuenta que no todas las familias tienen acceso a una impresora. Esto puede ser una variedad de opciones como (pero no limitado a): respuestas digitales, imágenes / capturas de pantalla cargadas, grabaciones de voz digitales, etc.
- Todos los estudiantes en el MSHS tienen un dispositivo Chromebook. Para los estudiantes en los grados K-6, si se necesita un dispositivo, regístrate en un intervalo de tiempo para asegurar su dispositivo. Distribuiremos dispositivos el 6 y 7 de abril. Necesitamos mantener el "distanciamiento social" a través de este proceso. Los espacios de tiempo son muy importantes.
 - o <https://www.signupgenius.com/go/9040B4DA4AF2BA0F58-asddevice>
- A medida que surjan las necesidades tecnológicas, continuaremos apoyando y trabajando con nuestras familias.
 - o Estamos dispuestos y podemos implementar todos los dispositivos en el distrito, si es necesario, para que esto funcione.
 - o Por favor, comprenda que tenemos un número limitado de dispositivos.
 - o Los maestros están diseñando instrucción con el entendimiento de que las familias pueden compartir dispositivos entre los estudiantes.
 - o En el espíritu de comunidad, confiamos en que nuestras familias solicitarán un dispositivo solo si la familia no podrá hacerlo funcionar de otra manera.

Carga de trabajo estudiantil

- Entendemos que cada una de nuestras familias se encuentra en una variedad de situaciones diferentes. Estamos tratando de mantener el impulso académico para los estudiantes, mientras tenemos en cuenta el alto grado de variabilidad que tendrá cada familia durante las próximas semanas.
- Nuestros maestros están utilizando las siguientes pautas para desarrollar la instrucción.
 - **K-6:** 2-3 horas de instrucción y / o actividades de enriquecimiento y repaso
 - **7-12:** 3-4 horas de instrucción y / o actividades de enriquecimiento y repaso
 - Tenga en cuenta que entendemos que existe una curva de aprendizaje tanto para los maestros como para las familias. . A medida que nos sintamos más cómodos con esta forma de entrega de instrucción, esto puede revisarse, si es necesario.

¿Puedes trabajar por delante? Sí, pero aún necesita registrar su asistencia diaria respondiendo a la "pregunta del día".

¿Qué pasa si te pierdes una tarea? Por favor contacte a su maestro directamente. Entendemos que este es un proceso que todos debemos superar juntos.

Horario de oficina virtual para maestros

- Se animará a los maestros a organizar horarios de oficina regulares para que los estudiantes puedan detenerse en un espacio virtual y hacer preguntas y conectarse con su maestro.
- Tenga en cuenta que a medida que nuestros maestros se preparan para la instrucción, las horas de oficina no comenzarán de inmediato. Nuestros maestros están trabajando arduamente para preparar las lecciones, por lo que le pedimos que sea paciente con este aspecto.

Normas de la virtual

- La primera vez que los maestros usen una sala virtual con sus hijos, se establecerán y revisarán las normas.
- Estamos pidiendo a las familias que refuercen las normas establecidas con sus hijos y que apoyen la etiqueta apropiada en el aula virtual. Analice lo siguiente:
 - Al ingresar a un espacio virtual, silencie su micrófono y enciéndelo solo cuando necesite hablar.
 - Es importante no hablar entre ellos y esperar una pausa en la conversación.
 - Es necesario mantener un lenguaje y decoro profesional y apropiado.
 - El personal y los estudiantes deben seguir el código de vestimenta del distrito al participar en espacios virtuales compartidos o al compartir cualquier tipo de interacción con la cámara.
 - Estamos tratando de usar espacios virtuales para recrear un ambiente de clase de la mejor manera posible.
 - Los espacios virtuales no serán grabados.
 - Los estudiantes seguirán sujetos al código de conducta estudiantil del distrito.
 - Los estudiantes que no desean aparecer en video pueden apagar sus cámaras, pero deben participar cuando se les solicite hacerlo por respuesta de voz.

- Todas las salas virtuales estarán protegidas con contraseña para ingresar.
 - El profesor proporcionará a los estudiantes la contraseña para acceder a la sala virtual.
 - Estamos pidiendo que la contraseña NO sea publicada o compartida.
- Los maestros pueden grabar videos de ellos mismos completando una tarea o demostración con fines educativos. Estos videos pueden ser publicados para que los estudiantes los vean.
- Los estudiantes pueden grabar un video de ellos mismos completando una tarea / tarea y enviarlo al instructor para fines de calificación.

Calificaciones

- Maestros pueden estar asignando evaluaciones calificadas (cuestionarios, pruebas) y / o proyectos.
 - Los maestros entienden que estamos avanzando lentamente en este proceso, por lo que no anticipamos ninguna tarea pesada en las primeras semanas de comenzar la Fase II.
- La calificación continuará bajo este modelo, sin embargo, estamos enfatizando la importancia de la flexibilidad.
 - Cada tarea de grado indicará claramente cómo se calificará la tarea. En algunos casos, los cuestionarios / pruebas pueden autocalificarse.
 - En otros casos, a los estudiantes se les pueden asignar preguntas abiertas, ensayos y proyectos. Diseñaremos este tipo de tareas con el entendimiento de que los estudiantes tienen acceso abierto a sus recursos.
 - El distrito comprende que no es posible garantizar una *política de libro cerrado sin recursos* durante la Fase II.
- Continuamos enfatizando la flexibilidad para nuestras familias, así como la comunicación transparente y abierta.
 - Pedimos a todos que recuerden los obstáculos que todos podemos enfrentar durante este proceso.
- Detalles de calificaciones de MSHS
 - Todos los cursos
 - El tercer período se extenderá para que los estudiantes completen las tareas pendientes y finalicen las calificaciones.
 - Todas las calificaciones finales se basarán en los primeros 3 períodos de calificaciones del año.
 - La ventana muy corta para el cuarto período de calificación será solo de calificación de aprobado / reprobado.
 - El GPA y el rango de clase se basarán solo en los primeros 3 períodos de calificación.
 - Esto proporciona equidad a todos los estudiantes.
 - Cursos de instrucción planificada: matemáticas, artes del idioma inglés, estudios sociales y ciencias
 - Los directores de MSHS proporcionarán una lista detallada de estos cursos.

- Estos cursos en línea funcionarán igual que si los estudiantes estuvieran asistiendo a la escuela física. Habrá tareas calificadas, proyectos, actividades, cuestionarios, pruebas, etc.
- Cursos de enriquecimiento y repaso:
 - Todos los cursos que no son Matemáticas, ELA, Estudios Sociales o Ciencias. Estos cursos en línea contendrán actividades interesantes y enriquecedoras para los estudiantes. Los maestros pueden crear oportunidades "sincrónicas" para que los estudiantes trabajen en colaboración y con el maestro.
- Detalles de calificaciones de K-6
 - Las calificaciones finales se basarán en los dos primeros trimestres.
 - Cursos de instrucción planificada: matemáticas y artes del lenguaje en inglés
 - Estos cursos en línea funcionarán de la misma manera que si los estudiantes estuvieran asistiendo a la escuela física. Habrá tareas calificadas, proyectos, actividades, cuestionarios, pruebas, etc.
 - Cursos de enriquecimiento y revisión:
 - Todos los cursos que no son matemáticas y artes del idioma inglés. Estos cursos en línea contendrán actividades interesantes y enriquecedoras para los estudiantes. Los maestros pueden crear oportunidades "sincrónicas" para que los estudiantes trabajen en colaboración y con el maestro.

Asistencia

- La asistencia se registrará cada día con una "Pregunta de asistencia del día" publicada.
- La asistencia se puede registrar en cualquier momento durante el día, hasta las 11:59 p.m. Los maestros registrarán la asistencia en Skyward el siguiente día escolar.

Educación especial

Educación especial - en general

En la medida en que los servicios relacionados y instrucción especialmente diseñada se puedan proporcionar de manera remota y de acuerdo con los planes educativos individualizados de cada estudiante, se proporcionarán. Los maestros de educación especial proporcionarán instrucción virtual y realizarán horas de oficina virtuales para apoyar a los estudiantes durante el cierre de la escuela. Nuestros maestros de educación especial colaborarán con nuestros maestros de educación regular y celebrarán sesiones de instrucción virtuales individuales y en pequeños grupos virtuales con los estudiantes. Los proveedores de servicios relacionados continuarán colaborando con los maestros de Educación General y Educación Especial para discutir las necesidades de los estudiantes y tendrán la capacidad de estar en las aulas virtuales de Educación General y Educación Especial según sea necesario. El personal de apoyo también continuará apoyando a los estudiantes, en la mayor medida posible, virtualmente.

Apoyos de la Sección 504

Los coordinadores 504 de cada escuela realizarán horas de oficina virtuales para apoyar a los estudiantes y sus familias. Nuestro personal continuará colaborando para discutir y satisfacer las necesidades de los estudiantes como se indica en los planes 504 para estudiantes.

Servicios de psicólogos escolares

Los psicólogos escolares continuarán brindando los servicios en los IEP a través de sesiones virtuales. Los psicólogos escolares estarán disponibles para el apoyo grupal para ayudar a los estudiantes durante este tiempo de distanciamiento social.

Servicios de apoyo social, emocional y conductual

Los psicólogos escolares y los maestros de apoyo emocional están disponibles para proporcionar servicios directos (virtuales) y consultas. También están disponibles para consultar con los padres sobre cómo implementar el apoyo social, emocional y conductual en el hogar durante este tiempo.

Servicios de habla / lenguaje / terapia física/ocupacional

Los servicios de terapia se seguirán brindando a los estudiantes de forma virtual y / o actividades asincrónicas en las aulas de Google. Nuestros proveedores se pondrán en contacto con los padres para hablar sobre la programación de los servicios. Los terapeutas también colaborarán con los maestros según sea necesario para satisfacer las necesidades de los estudiantes. Los terapeutas continuarán participando en evaluaciones y reuniones de IEP, virtualmente, y en la medida de lo posible durante el cierre de la escuela.

Estudiantes en ubicaciones fuera del distrito

Los administradores y el personal del Distrito Escolar Antietam se comunican con el Intermediate Unit y otros proveedores fuera del distrito para determinar cómo se proporcionarán los servicios a los estudiantes. Esperamos que se brinde instrucción y servicios virtuales a los estudiantes. Se seguirán celebrando reuniones virtuales del IEP para estos estudiantes.

Acceso a los registros estudiantiles

El Distrito Escolar de Antietam está comprometido con la seguridad y la salud de todos nuestros empleados. Como tal, el acceso a los registros de los estudiantes puede ser limitado o retrasado durante este tiempo de distanciamiento social. Si podemos proporcionar copias electrónicas, haremos un esfuerzo de buena fe para enviarlas lo antes posible. Si las familias desean acceder a los registros de los estudiantes, comuníquese con el director de la escuela del estudiante.

Evaluaciones y IEP

El Distrito Escolar de Antietam tiene la intención de cumplir con los aspectos procesales de IDEA de acuerdo con la ley y completar la documentación requerida, como evaluaciones, reevaluaciones, IEP, NOREP, etc. de acuerdo con la ley aplicable.

Firma y devolución de IEP, etc.

El Distrito Escolar de Antietam reconoce los desafíos que plantean los "tiempos de emergencia" para obtener firmas en los documentos. Utilizaremos múltiples métodos, incluido el correo de EE. UU., La confirmación por correo electrónico o la firma electrónica para obtener todas las firmas necesarias.

Educación para Dotados

El Distrito reconoce la importancia del Capítulo 16 y la provisión de Servicios para Dotados en 'tiempos de emergencia'. El Distrito emplea a un maestro dotado para proporcionar instrucción y servir como administradores de casos para los estudiantes que califican para los servicios dotados. Durante 'tiempos de emergencia', el Distrito, a través de personal específico, permanecerá en contacto con los estudiantes y los padres / tutores para brindar asistencia y continuar la instrucción planificada o enriquecimiento y revisión. El maestro dotado continuará con la programación de las reuniones de GIEP. Las reuniones se realizarán de manera virtual o telefónica para garantizar que las reuniones de GIEP se lleven a cabo de acuerdo con las disposiciones enumeradas en el Capítulo 16, incluso en los casos en que la fecha de aniversario o las inquietudes del equipo requieran reuniones de GIEP durante 'tiempos de emergencia', lo cual incluye este cierre de escuela. Los maestros continuarán brindando instrucción especialmente diseñada según lo requerido por el GIEP y continuarán monitoreando las metas y el progreso en el logro de esas metas lo mejor que puedan, y dentro de las limitaciones y la singularidad de la emergencia.

Durante los 'momentos de emergencia', los maestros de educación general, junto con el maestro de educación para dotados, continuarán brindando instrucción especialmente diseñada según lo determine el equipo GIEP y según lo establecido en el GIEP de los estudiantes. Se proporcionará educación para dotados en la medida de lo posible, razonable y apropiado a la luz de las circunstancias.

Servicios para Dotados

Nuestro maestro de Educación para Dotados llevará a cabo horas de oficina virtuales para apoyar a los estudiantes durante el cierre de la escuela. El personal continuará redactando evaluaciones y reevaluaciones en la medida de lo posible sin la presencia de estudiantes. Redactaremos GIEP y realizaremos reuniones de GIEP por teléfono u otros medios virtuales. Nuestro maestro de Educación para Dotados colaborará con nuestros maestros de educación regular y realizará sesiones virtuales individuales y en pequeños grupos virtuales con los estudiantes. Nuestro maestro de Educación para Dotados proporcionará instrucción virtual y también estará disponible para reuniones individuales virtuales con estudiantes durante el horario de oficina.

Los estudiantes de Inglés como segundo lenguaje

Apoyos para nuestros estudiantes ESL:

- Durante la instrucción remota necesaria para el cierre prolongado de la escuela, se proporcionará instrucción planificada para el desarrollo del idioma inglés por parte de nuestros maestros de Educación ESL

y adaptaciones / modificaciones en la entrega de instrucción de contenido y evaluaciones por parte de todos los maestros principales. Independientemente del nivel de ESL, el maestro de ESL hará todo lo posible para crear oportunidades para que los estudiantes interactúen utilizando Zoom u otra tecnología para que puedan seguir conectados con la comunidad escolar, sus maestros y entre ellos. Estas pueden ser oportunidades formales o informales, y aunque no se requieren de los estudiantes, se les anima que lo hagan.

- Los maestros ESL continuarán brindando apoyo a los estudiantes y estarán en contacto regular con las familias para garantizar que los estudiantes puedan acceder a las plataformas en línea para su ESL y otras clases. Todos los estudiantes tienen dispositivos provistos por el distrito que están equipados con las aplicaciones de traducción necesarias.
- Los maestros ESL y otro personal de apoyo del distrito estarán disponibles para ayudar a las familias con la traducción de los documentos del distrito relacionados con el cierre de la escuela y la continuidad de educación, así como con el acceso a las comidas y otros servicios proporcionados por el distrito durante este período de tiempo.

Calendario académico

- En este punto, todavía no sabemos el impacto en el calendario académico. Estamos tratando de no tomar este tipo de decisiones hasta que haya información más concluyente a nivel estatal. Queremos ser justos y transparentes con nuestras familias; sin embargo, no podemos hacerlo mientras tenemos muchas preguntas para las cuales todavía estamos buscando respuestas.

Período de extensiones y finales

- El tercer período de marcado se extenderá para MSHS, sin embargo, no tenemos fechas precisas en este momento. Estamos tratando de no tomar este tipo de decisiones hasta que haya información más concluyente a nivel estatal.
- Los exámenes finales han sido cancelados, incluso si los estudiantes regresan al edificio en un futuro cercano.

Exámenes Keystone y PSSA

- El Departamento de Educación de Pennsylvania (PDE) anunció el 19 de marzo la cancelación de todas las pruebas PSSA y los exámenes Keystone para el año escolar 2019-20 como resultado de COVID-19. Esto incluye el Sistema Alternativo de Evaluación de Pensilvania (PASA). En este punto, aún no conocemos el impacto a largo plazo de esta decisión del Departamento de Educación, y sospechamos que no tendremos claridad hasta que se reanuden las clases y se finalicen las discusiones.

Eventos Escolares

- Todos los eventos escolares permanecerán suspendidos durante el cierre de la escuela. Entendemos cuán importantes son estas experiencias para los estudiantes, las familias y la comunidad. Haremos todo lo posible para mantener eventos como el baile de graduación y la graduación, pero tenga en

cuenta que algunas de estas decisiones no están bajo nuestro control.

Herramientas y estrategias de comunicación

- Comunicaremos nuestro plan de Continuidad de la Educación a todos los interesados con una carta, tanto en inglés como en español, enviada a través de nuestro sistema de notificación por correo electrónico, así como que se publique en nuestro sitio web. Los administradores y maestros proporcionarán comunicación continua a través de las horas de oficina virtual a través de reuniones de Zoom, sus aulas de Google o plataformas de Schoology.

Recursos digitales para familias

- [Cómo configurar Zoom para padres](#). Video de YouTube Hay muchos tutoriales en video de YouTube en la web.
- La efusión de listas de recursos, guías prácticas y recomendaciones para ayudar a los padres a mantener a sus hijos en el modo de aprendizaje ha sido una de las historias más conmovedoras que surgieron de esta pandemia. La lista a continuación no es exhaustiva, pero es una gran selección para padres que provienen de fuentes acreditadas y están diseñados para apoyar nuestro plan de estudios.
- [Medios de sentido común](#) : Desde la organización sin fines de lucro líder más grande en el país que brinda a las familias y educadores los recursos que necesitan para aprovechar el poder de la tecnología para el aprendizaje y la vida, ofrece contenido de medios curativos y basados en la edad para ayudar a los padres a apoyar el aprendizaje de sus hijos en casa. Estas listas de selección de expertos de Common Sense pueden ayudar a los padres a prepararse y aprovechar al máximo los recursos educativos en línea durante el cierre de las escuelas.
- [PBS para padres](#) : sugerencias sobre cómo practicar hábitos saludables con sus hijos y hablarles sobre el coronavirus.
- [Discovery Education](#) : Discovery Education ha creado un canal especial dentro de Discovery Education Experience, el Virus y Outbreak Channel, que presenta contenido digital que ayuda a los educadores a analizar el brote de coronavirus con los estudiantes. Este contenido incluye actualizaciones oportunas sobre qué es el Coronavirus, información sobre cómo se propagan las enfermedades infecciosas y pautas esenciales para mantenerse saludable.
- [Academia Khan](#) - Este enlace tiene ejemplos de horarios que están destinados a ser plantillas que puede adoptar tal cual o copiar y modificar para adaptarse mejor a las necesidades de sus hijos. Khan Academy tiene contenido interactivo a su propio ritmo (ejercicios, videos y artículos) para estudiantes de todos los grados y en la mayoría de las materias principales. Todos los estudiantes de Antietam pueden acceder a Khan Academy a través de Clever.

- [Scholastic](#) : incluso cuando las escuelas están cerradas, puede seguir aprendiendo con estos viajes especiales curriculares. Cada día incluye cuatro experiencias de aprendizaje separadas, cada una construida alrededor de una historia o vídeo emocionante y significativo. Los niños pueden hacerlos solos, con sus familias o con sus maestros. Simplemente encuentre su nivel de grado y deje que comience el aprendizaje.
- [Crayola Home Learning](#) : Para apoyar a las familias con el aprendizaje creativo en el hogar, Crayola ha creado una página de inicio llena de lecciones, actividades e ideas. Siéntase libre de usar estos recursos gratuitos y compartir con colegas, familias y estudiantes.
- [POR QUÉ trae el salón de clases a casa](#) - Gran recurso educativo.

Opciones de plataforma no digital

- [Aprendizaje en el hogar con la televisión pública de Pensilvania](#) : con las escuelas cerradas, las estaciones de televisión pública de Pensilvania quieren que sepa que no está solo. Trabajando con el [Departamento de Educación de Pensilvania](#), hemos creado **Learning at Home**, su conexión a miles de horas de videos, actividades y juegos educativos y entretenidos para apoyarlo. De **Sesame Street** para preescolares a **NOVA** Para los estudiantes de ciencias de la escuela secundaria, la televisión pública ofrece programas interesantes que apoyarán el aprendizaje de su hijo. A medida que avanzamos juntos, aprenderemos juntos. Cada estación ofrecerá más recursos para ayudarlo a usted y a los maestros de su hijo a encontrar el camino adecuado para usted.

Acceso para las familias

- La instrucción planificada se entregará a través de una variedad de plataformas, dependiendo del nivel de grado o del maestro. Utilizaremos nuestra encuesta tecnológica reciente para determinar qué familias necesitan dispositivos para acceder a las plataformas de aprendizaje para que podamos proporcionar un dispositivo. Varios proveedores ofrecen asistencia con acceso a internet de bajo costo; compartiremos esta información con nuestra comunidad y ayudaremos a nuestras familias a aprovechar estas ofertas cuando corresponda.

Apoyos para las familias

¿Qué vamos a hacer para apoyar a los estudiantes que no tienen dispositivos?

- Utilizando la Encuesta de Tecnología de Antietam, nuestro Departamento de Tecnología trabajará directamente con las familias para garantizar que las familias tengan acceso al dispositivo.

- La implementación del dispositivo para los grados K-6 se llevará a cabo los días 6 y 7 de abril. Nuevamente, regístrese para obtener un intervalo de tiempo para asegurar el dispositivo de su hijo haciendo clic en el siguiente enlace. Necesitamos mantener el "distanciamiento social" a través de este proceso. Los espacios de tiempo son muy importantes.

<https://www.signupgenius.com/go/9040B4DA4AF2BA0F58-asddevice>

- **SI** después del despliegue del dispositivo, el acceso al dispositivo es una preocupación para su familia, envíe una solicitud utilizando el siguiente enlace:

<https://forms.gle/jEDhap1xJPsmDJJ7>

No ¿Tiene acceso a internet?

- Xfinity Internet essentials, 2 meses gratis y luego \$ 9.95 al mes:

<https://www.internetessentials.com/covid19>

- Fios está ofreciendo el programa Lifeline, que también tiene 2 meses de internet gratis y luego una tarifa reducida según lo que calificas para:

<https://www.verizon.com/support/consumer/account/manage-account/lifeline-discount>

Soporte Técnico:

- El soporte técnico estará disponible de lunes a viernes de 8:00 a.m. a 3:30 p.m. a través de una cita con nuestro equipo de tecnología educativa .
- Para programar una cita, favor de enviar un correo electrónico a Sr. Anthony DiSarro, Director de Tecnología adisarro@antietamsd.org. Esto podría hacerse por correo electrónico o una sala virtual como Zoom.

Google Classroom y otros recursos para padres

- Haga clic [AQUÍ](#)

Apoyo de salud mental

- Entendemos que este puede ser un momento estresante para los estudiantes y sus familias. Estamos tratando de crear un ambiente donde podamos continuar el progreso académico para los estudiantes, traer un sentido de comunidad para los estudiantes y apoyar el bienestar social y emocional general de los estudiantes. A continuación se enumeran varias opciones para que las familias reciban apoyo durante este tiempo.

Recursos para padres / tutores Recursos

- [COVID-19](#)

- [Prevención del suicidio y salud mental](#)

Recursos para estudiantes

- [Prevención del suicidio y salud mental](#)
- [SAP \(Student Assistant Program\)](#)
- [Safe 2 Say Something](#)
- [Antietam A + Sharp Site](#)

¿Dónde puedo enviar mis preguntas?

- Las preguntas sobre tecnología se pueden enviar al Sr. Anthony DiSarro, Director de Tecnología: adisarro@antietamsd.org envíe un

Todas las demás preguntas: correo electrónico a la persona más apropiada a continuación.

- Directora de MPPC: Sra. Michele Bleacher mbleacher@antietamsd.org
- Directora de MPEC: Sra. Kelly Landherr klandherr@antietamsd.org
- Directora de MSHS: Dr. Felice Stern fstern@antietamsd.org
- Directora Asistente de MSHS: Sr. Tim Matlack tmatlack@antietamsd.org
- Director de Educación Especial: Sra. Becky Kohr bkohr@antietamsd.org
- Directora de Finanzas y Operaciones: Sra. Tracy Detwiler tdetwiler@antietamsd.org
- Superintendente: Sr. Jeffrey R Boyer jboyer@antietamsd.org

Tenga en cuenta que sus preguntas son muy importantes para nosotros . Estamos tratando de responder a sus preguntas lo más rápido posible, pero comprenda que puede haber una demora más larga de lo normal en nuestra respuesta debido al alto volumen. Gracias por su comprensión y por su paciencia.

Departamento de Educación de Pennsylvania

- Este Plan de Continuidad de Educación de Antietam School District se presentará al Departamento de Educación de Pennsylvania, de acuerdo con la Ley del Senado 751, que se convirtió en ley por el gobernador Wolf el 27 de marzo el 2020.